

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วราภรณ์ วาหารักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.รัชณี แจ่มใส
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 135 คน นำมาคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน โดยการสุ่มแบบง่าย และการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และ 5) แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที่

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ (E1/ E2) เท่ากับ 81.20 / 80.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน อยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ** ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การบวก ลบ คูณ หารระคน

<b>Title</b>	Development Mathematic Learning Activity Set on Addition, Subtraction, Multiplication, Division for Parthumsuksa 3 Students , Anubanbangyai School under the Jurisdiction of Nonthaburi Educational Service Office Area 2
<b>Name</b>	Waraphon Waharak
<b>Advisor</b>	Dr.Ratchanee Jamsai
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2022

---

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) to develop mathematic learning activity set 2) to compare mathematic learning achievement 3) to compare mathematic process skill of Prathomsuksa 3 students on pre and post learning management with Mathematic Learning activity set on Addition, Subtraction, Multiplication, Division and 4) to study student's satisfaction on Mathematic Learning Activity Set on Addition, Subtraction, Multiplication, Division. The population consisted of 135 Pathumsuksa students determined by Krejcie and Morgan. The sample consisted of 103 Pathomsuksa 6 students selected by simple random sampling and drawing . The instruments used in the study were 1) mathematic learning activity set 2) learning management plan with mathematic learning activity set 3) learning achievement skill test 4) Mathematic process skill test and satisfaction assessment on mathematic learning activity set. The efficiency of the training set was determined using the E1/E2 efficiency criterion, equal to 80/80. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) for Prathomsuksa 3 students ,an efficiency value has of 81.20 /80.33 which was in accordance with the setting criteria.2) Mathematic learning achievement of Prathomsuksa 3 who studied with mathematic learning activity set on Addition, Subtraction, Multiplication, Division showed that post study was higher than pre study at statistically significant level of .05 .3) Mathematic process skill of Prathomsuksa 3 students who studied with mathematic learning activity set on Addition, Subtraction, Multiplication, Division showed post study was higher than pre study at statistically significant level of .05 and 4) Student's satisfaction on mathematic learning activity set on Addition, Subtraction, Multiplication, Division were at much level.

**Keywords:** mathematic learning activity set, Addition, Subtraction, Multiplication, Division